



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Mateřská škola, Hlinsko, Budovatelů 1229, 539 01 Hlinsko

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Mateřská škola, Hlinsko, Budovatelů 1229
- **Adresa školy:** Budovatelů 1229, 539 01 Hlinsko
- **IČO:** 70971251
- **RED IZO:** 617200858
- **Právní forma:** příspěvková organizace – samostatný právní subjekt
- **Zřizovatel:** Město Hlinsko
- **Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Horáková, DiS.
- **Telefon:** 469 311 563
733 707 595
- **E-mail:** ms.budovatelu@tiscali.cz
- **Webové stránky:** www.msbudovatelu.cz

2. Charakteristika školy

- **Počet tříd:** 6 tříd (každá s hernou, umývárnu, WC, úložnými prostory)
- **Počet zapsaných dětí:** 151
- **Věkové složení dětí:** 2,5 – 7 let
- **Kapacita školy:** 168 (uděleno povolení výjimky z nejvyššího povoleného počtu dětí)

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v šesti třídách. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 151 dětí. Škola je umístěna v klidné části města mimo hlavní dopravní komunikaci a disponuje rozlehlou školní zahradou, která je celoročně využívána pro pohybové, vzdělávací i relaxační aktivity dětí.

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v zavádění principů programu **Začít spolu** do všech tříd. Pedagogové využívali centra aktivit, pedagogickou diagnostiku, dětská portfolia a další metody podporující individualizaci vzdělávání, samostatnost dětí a jejich aktivní zapojení do procesu učení.

Materiální vybavení školy je průběžně modernizováno a doplňováno o moderní didaktické pomůcky, digitální technologie a polytechnické vybavení, které podporují rozvoj klíčových kompetencí dětí. Škola vytváří bezpečné, podnětné a respektující prostředí, které podporuje všestranný osobnostní rozvoj každého dítěte. Součástí mateřské školy je vlastní školní jídelna, která zajišťuje celodenní stravování dětí a zaměstnanců školy. Škola dále disponuje vlastní prádelnou, která kromě potřeb školy poskytuje služby také dalším mateřským školám a externím odběratelům.

3. Materiální podmínky školy

Mateřská škola disponuje materiálním zázemím, které je průběžně modernizováno s cílem vytvářet bezpečné, funkční a podnětné prostředí pro vzdělávání dětí.

Ve školním roce 2025/2026 byla dokončena výmalba a výzdoba chodby ve staré budově školy, čímž došlo ke zkvalitnění estetického prostředí pro děti, zaměstnance i návštěvníky školy.

V rámci obnovy informačních technologií bylo pořízeno šest nových notebooků pro pedagogické pracovníky, vedoucí ŠJ a ředitelku školy. Významným přínosem pro vzdělávání bylo také rozšíření interaktivní techniky – škola pořídila jeden nový interaktivní Schoolboard a jeden další získala darem.



V oblasti technického zázemí byla modernizována školní kuchyně doplněním nového nerezového nábytku. Současně byla ve staré budově školy vybudována nová Wi-Fi síť, která zlepšila podmínky pro využívání digitálních technologií při vzdělávání i administrativní činnosti školy.

V průběhu školního roku bylo dále doplněno vybavení pro polytechnické vzdělávání, rozvoj smyslového vnímání a centra aktivit, čímž byly rozšířeny možnosti pro badatelské, tvořivé a praktické činnosti dětí. V zájmu zajištění kvalitních podmínek pro odpočinek byla rovněž pořízena nová lehátka pro děti.

Škola průběžně doplňuje didaktické pomůcky, digitální technologie i další vybavení tak, aby materiální podmínky odpovídaly současným požadavkům na kvalitní předškolní vzdělávání.

4. Školní vzdělávací program

- **Název školního vzdělávacího programu:** „Čas otázek a odpovědí“
- Školní vzdělávací program „Čas otázek a odpovědí“ je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte s respektováním jeho individuálních potřeb, schopností a zájmů. Vychází z přesvědčení, že dítě se nejlépe učí prostřednictvím vlastní zkušenosti, objevování, spolupráce a aktivního zapojení do vzdělávacího procesu. Cílem školy je vytvářet prostředí, ve kterém děti získávají nejen znalosti a dovednosti, ale také pozitivní vztah k učení, schopnost samostatně přemýšlet, rozhodovat se, spolupracovat a přebírat odpovědnost za své jednání.

Ve školním roce 2025/2026 nebyly prováděny změny v dosud platném školním vzdělávacím programu. Hlavní pozornost byla věnována přípravě nového školního vzdělávacího programu, který bude od 1. září 2026 realizován v souladu s revidovaným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Na tvorbě nového školního vzdělávacího programu se podílel celý pedagogický sbor. Příprava probíhala průběžně během celého školního roku prostřednictvím společných pracovních setkání, odborných diskusí, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností z každodenní pedagogické praxe. Cílem bylo vytvořit dokument, který bude nejen v souladu s požadavky revidovaného RVP PV, ale současně bude vycházet z dlouhodobého směřování školy a potřeb dětí navštěvujících mateřskou školu.

Součástí přípravy nového školního vzdělávacího programu bylo také postupné ověřování nových vzdělávacích postupů v jednotlivých třídách. Pedagogové rozvíjeli principy programu **Začít spolu**, zejména práci v centrech aktivit, podporu samostatnosti dětí, plánování, reflexi vlastní činnosti, pedagogickou diagnostiku, práci s dětskými portfolii a formativní přístup ke vzdělávání. Získané zkušenosti byly následně využity při tvorbě nového školního vzdělávacího programu.

Nový školní vzdělávací program zachovává filozofii školy a současně reaguje na současné požadavky předškolního vzdělávání. Klade důraz na individualizaci vzdělávání, partnerský přístup k dítěti, úzkou spolupráci s rodinou, rozvoj klíčových kompetencí, aktivní učení, badatelské činnosti, polytechnické vzdělávání, digitální gramotnost a vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém může každé dítě rozvíjet svůj potenciál.

5. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo činnost mateřské školy celkem 29 zaměstnanců, z toho 19 pedagogických a 10 nepedagogických pracovníků.

- Počet pedagogických pracovníků: 13 učitelek, 6 asistentek pedagoga
- Počet nepedagogických pracovníků: 1 vedoucí ŠJ, 3 kuchařky,
3 uklízečky, 1 školník, 1 prادلena
1 údržbář na DPP, který k 31.12.2025 skončil



Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady stanovené právními předpisy pro výkon pedagogické činnosti.

Ve školním roce 2025/2026 nedošlo k významným změnám v personálním obsazení školy. Stabilní pedagogický kolektiv vytvářel dobré podmínky pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu a kontinuální rozvoj školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 jednou z priorit školy. Zaměřovalo se především na přípravu školy na zavedení revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, tvorbu nového školního vzdělávacího programu a systematické zavádění programu Začít spolu do vzdělávacího procesu.

Významnou součástí profesního rozvoje pedagogických pracovníků bylo absolvování základního kurzu programu Začít spolu. Cílem tohoto vzdělávání je získání odborných kompetencí a certifikace pedagogů, která je jedním z předpokladů pro zařazení mateřské školy do oficiální sítě škol Začít spolu. Škola tímto dlouhodobě naplňuje svou koncepci rozvoje a usiluje o poskytování kvalitního předškolního vzdělávání v souladu s principy programu Začít spolu. Získané poznatky pedagogové průběžně ověřovali a uplatňovali ve své každodenní pedagogické praxi při práci s dětmi a jejich zkušenosti se promítly také do přípravy nového školního vzdělávacího programu.

- **Počet účastí na vzdělávacích akcích:**

Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ 1. část – 9

Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ – 2. část – 6

Hry s pohybem ve venkovním prostředí – 4

Tvorba ŠVP PV v souladu s revidovaným RVP PV - 1

Komunikační a vyjednávací dovednosti v konfliktních situacích – 1

Psychická odolnost u dětí – 4

Když se hra mění v učení: Vývoj mozku dítěte v období přechodu na první stupeň – 5

Pohybové hry v přírodě i v prostředí školní třídy pro MŠ a ZŠ – 3

Školení hygienického minima - 4

7. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

- Termín zápisu: 14. dubna 2026
- Počet přihlášených dětí: 37
- Počet přijatých dětí: 37
- Počet nepřijatých dětí: 0

8. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu naplňovány ve všech třídách prostřednictvím prožitkového, situačního a integrovaného učení, které přirozeně propojovalo všechny vzdělávací oblasti. Vzdělávací nabídka vycházela z potřeb, zájmů a zkušeností dětí a podporovala jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku pokračovala škola v postupném zavádění principů programu Začít spolu. Ve většině tříd se přirozenou součástí vzdělávání stala práce v centrech aktivit, která dětem umožňovala samostatnou volbu činností, spolupráci, řešení problémů i převzetí odpovědnosti za vlastní práci. Pedagogové postupně rozvíjeli plánování činností, reflexi, komunitní kruhy, práci s dětskými portfolii a systematické využívání pedagogické diagnostiky při plánování vzdělávací nabídky.

V průběhu školního roku byl u většiny dětí zaznamenán pokrok v oblasti pohybového, poznávacího, sociálního i emocionálního rozvoje. Děti si osvojovaly nové dovednosti přiměřeně svému věku a individuálním možnostem, rozvíjely komunikační schopnosti, spolupráci, samostatnost i schopnost respektovat pravidla soužití. Pedagogové průběžně sledovali individuální pokroky dětí prostřednictvím



pedagogické diagnostiky, cíleného pozorování a dětských portfolií a získané poznatky využívali při plánování další vzdělávací práce.

Významná pozornost byla věnována dětem v povinném předškolním vzdělávání. Ve třídách s předškoláky probíhala cílená příprava zaměřená na rozvoj školní zralosti, grafomotoriky, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, logopedické prevence, samostatnosti a sociálních dovedností. Součástí přípravy byla také spolupráce se základními školami, návštěvy školního prostředí a další aktivity usnadňující dětem přechod do základního vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 škola vytvářela podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Podpůrná opatření byla realizována za úzké spolupráce pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga, rodičů i odborných pracovišť. Individuální přístup umožňoval dětem plně se zapojovat do vzdělávání a podporoval jejich osobnostní rozvoj i úspěšné začlenění do kolektivu.

Děti se během školního roku aktivně zapojovaly do výtvarných, kulturních, sportovních i projektových aktivit a úspěšně reprezentovaly mateřskou školu na veřejnosti. Za významný úspěch lze považovat také umístění dítěte z mateřské školy na 3. místě v krajském i celostátním kole výtvarné soutěže „Bezpečně na železnici“, Dále 1. a 2. místo ve výtvarné soutěži pořádané Šachovým oddílem Hlinsko ku příležitosti 100. výročí.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Spolupráce s rodiči:**

Ve školním roce 2025/2026 byla spolupráce s rodiči založena na partnerském přístupu, otevřené komunikaci a vzájemné důvěře. Pedagogové byli s rodiči v každodenním kontaktu při předávání dětí, prostřednictvím individuálních konzultací, elektronické komunikace i společných setkání. Rodiče byli průběžně informováni o pokrocích svých dětí a měli možnost podílet se na řešení případných vzdělávacích potřeb.

Rodiče se aktivně zapojovali do života mateřské školy. Podíleli se na přípravě besídek, zahradních slavností, projektových dnů, tvořivých dílen i výletů. Pomáhali s vybavením center aktivit, zajištěním materiálu pro vzdělávací činnosti a podporovali děti při plnění společných úkolů. Ve všech třídách byla spolupráce s rodiči hodnocena velmi pozitivně a přispívala k vytváření příznivého klimatu školy. Pro rodiče byly připraveny Dny ve třídě začít spolu, zde mohli zažít program Začít spolu na vlastní kůži.

Ve školním roce byla pro rodiče vydána také informační brožura „**Můj den ve školce Budovatelů**“, jejímž cílem bylo přiblížit organizaci dne, vzdělávací přístupy školy a usnadnit orientaci rodičů v každodenním životě mateřské školy.

Spolupráce s obcí a dalšími institucemi

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem, základními školami, školskými poradenskými zařízeními, Městskou knihovnou Hlinsko, Domem dětí a mládeže Hlinsko, MAS Hlinecko, ZUŠ Hlinsko, Planetou Hlinsko, Městským kulturním klubem Hlinsko, složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi. Děti se účastnily Vítání občanů, kde pravidelně vystupují a též zpěvu u rozsvícení Vánočního stromu v místní části Blatno. Významnou součástí spolupráce byly návštěvy základních škol, projektové dny, preventivní programy a odborně zaměřené vzdělávací akce, které obohacovaly vzdělávací nabídku školy.

Kulturní, sportovní a vzdělávací aktivity školy

Školní vzdělávací program byl během roku obohacován o řadu kulturních, sportovních, environmentálních a vzdělávacích aktivit. Děti se účastnily divadelních představení, besídek, projektových dnů, sportovních akcí, exkurzí, výšlapů, soutěží i akcí pořádaných ve spolupráci s místními institucemi. Tyto aktivity přirozeně navazovaly na vzdělávací cíle školy a podporovaly rozvoj klíčových kompetencí dětí.

Mezi nejvýznamnější akce školního roku patřily zejména:



- Den otevřených dveří,
- Podzimní a letní zahradní slavnost a pasování předškoláků,
- vánoční a jarní besídky,
- projektový týden Líhnutí kuřátek,
- projektové dny zaměřené na robotiku, dentální hygienu, Policii ČR, Hasičský záchranný sbor a environmentální vzdělávání, a další
- bruslení, lyžařský výcvik, plavání a další pohybové aktivity předškoláků,
- školní exkurze (Země Keltů, Pasíčka, Exotika Bítovany),
- návštěvy základních škol a spolupráce při přípravě dětí na vstup do základního vzdělávání,
- vystoupení dětí při veřejných akcích města a kulturních programech.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce **2025/2026** neproběhla v Mateřské škole, Hlinsko, Budovatelů 1229 inspekční činnost České školní inspekce.

11. Údaje o zapojení školy do projektů a programů

Ve školním roce 2025/2026 byla mateřská škola zapojena do projektů podporujících zkvalitňování předškolního vzdělávání, profesní rozvoj pedagogických pracovníků a rozvoj digitálních i polytechnických kompetencí dětí.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony II

Škola se zapojila do projektu OP JAK – Šablony II, jehož prostřednictvím byly podpořeny aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání dětí a profesní rozvoj pedagogického sboru. V rámci projektu byly realizovány vzdělávací aktivity podporující zavádění moderních metod předškolního vzdělávání a přípravu školy na realizaci nového školního vzdělávacího programu.

MAS Hlinecko

Ve spolupráci s MAS Hlinecko se škola zapojila do vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj digitálních a polytechnických dovedností dětí. Součástí projektu byly například programy zaměřené na robotiku, zapůjčení 3D tiskárny a další činnosti podporující badatelské a technické vzdělávání dětí. Současně se pracovníci zúčastnili nabízených vzdělávacích seminářů prostřednictvím MASky.

Týden poznání na Hlinecku

Škola se tradičně zapojila do projektu Týden poznání na Hlinecku, jehož cílem bylo seznamovat děti s místem, ve kterém žijí. Děti navštívily městskou knihovnu, radnici a další významná místa ve městě a prostřednictvím připravených aktivit získávaly nové poznatky o svém okolí.

12. Hodnocení spolupráce pedagogických pracovníků s vedením školy

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo v rámci vlastního hodnocení školy dotazníkové šetření zaměřené na spolupráci pedagogických pracovníků s vedením školy. Cílem bylo získat zpětnou vazbu v oblastech komunikace, organizace práce, podpory profesního rozvoje, pracovního klimatu, vedení pedagogického procesu a celkového fungování školy.

Výsledky hodnocení potvrdily vysokou míru spokojenosti pedagogických pracovníků se způsobem řízení školy. Pozitivně byla hodnocena zejména otevřená komunikace, vstřícný přístup vedení školy, podpora profesního rozvoje zaměstnanců, motivace k zavádění inovativních metod vzdělávání, vytváření bezpečného pracovního prostředí a zapojování pedagogů do plánování a rozvoje školy.

Součástí hodnocení byly také náměty ke zlepšení, které budou využity při dalším plánování činnosti školy. Vedení školy považuje pravidelnou zpětnou vazbu pedagogických pracovníků za důležitý nástroj vlastního hodnocení a dalšího zkvalitňování řízení školy.

13. Závěr a zhodnocení školního roku

Školní rok 2025/2026 byl pro Mateřskou školu, Hlinsko, Budovatelů 1229 obdobím dalšího profesního i organizačního rozvoje. Vedle každodenní kvalitní pedagogické práce byla významná pozornost věnována přípravě nového školního vzdělávacího programu podle revidovaného Rámcového



vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který bude od 1. září 2026 určovat další směřování školy.

Pokračovalo postupné zavádění principů programu Začít spolu, rozvoj moderních vzdělávacích metod, profesní vzdělávání pedagogických pracovníků i modernizace materiálního vybavení školy. Důležitou součástí života mateřské školy byla také spolupráce s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery, kteří významně přispěli k obohacení vzdělávací nabídky.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich odpovědný přístup, aktivní zapojení do rozvoje školy a každodenní práci s dětmi. Poděkování náleží rovněž rodičům za důvěru a spolupráci, zřizovateli za podporu školy a všem organizacím a partnerům, kteří se podíleli na realizaci vzdělávacích aktivit během školního roku.

Věříme, že zkušenosti získané ve školním roce 2025/2026 budou pevným základem pro další rozvoj školy a přispějí k úspěšnému naplňování cílů nového školního vzdělávacího programu.

Školní rok 2025/2026 představoval první etapu systematické přípravy školy na zařazení do sítě škol Začít spolu, která bude pokračovat i v následujícím období

V Hlinsku dne 26.8.2026

Schválena pedagogickou radou dne: 27.8.2026

Mgr. Lenka Horáková, DiS.
ředitelka školy