

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Mateřská škola, Hlinsko, Budovatelů 1229, 539 01 Hlinsko

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Mateřská škola, Hlinsko, Budovatelů 1229
- **Adresa školy:** Budovatelů 1229, 539 01 Hlinsko
- **IČO:** 70971251
- **RED IZO:** 617200858
- **Právní forma:** příspěvková organizace – samostatný právní subjekt
- **Zřizovatel:** Město Hlinsko
- **Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Horáková, DiS.
- **Telefon:** 469 311 563
733 707 595
- **E-mail:** ms.budovatelu@tiscali.cz
- **Webové stránky:** www.msbudovatelu.cz

2. Charakteristika školy

- **Počet tříd:** 6 tříd (každá s hernou, umývárnou, WC, úložnými prostory)
- **Počet zapsaných dětí:** 151
- **Věkové složení dětí:** 2,5 – 7 let
- **Kapacita školy:** 168 (uděleno povolení výjimky z nejvyššího povoleného počtu dětí)

Mateřská škola je umístěna na okraji sídliště, v klidné lokalitě mimo hlavní komunikaci. Zahrada parkového typu, vzrostlé stromy.

Vybavení zahrady:

Průlezky, skluzavky, vláček, domeček, houpačky, 6 pískovišť

3 balkony, 2 dětská hřiště, magnetická tabule, basketbalový koš

Nové prvky z dotace SZIF (2023: 232 799 Kč), doplnění domečků a kuchyněk (2024)

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v šesti třídách s různým věkovým složením dětí – od nejmladších dětí ve třídě „Pejsek a kočička“, až po předškoláky ve třídách „Pastelky“ a „Kamarádi“. Třídy jsou spíše homogenní, je umožňuje věkově přirozené učení a vzájemné obohacování. Škola podporuje individuální přístup ke každému dítěti a rozvoj jejich schopností v bezpečném a podnětném prostředí.

Vybavení: kvalitní, průběžně doplňované hračky, pomůcky, obrazový materiál, vybavení tříd na centra aktivit ze sponzorských darů

Speciální vzdělávací potřeby (SVP)

Školní rok 2024/25: 5 dětí se SVP → 5 asistentek pedagoga

Asistentka školní (od 1. 9. 2023 do 31.8.2025) – v rámci šablon OP JAK

Stravování

Školní jídelna s vlastní kuchyní a konvektomatem

Jídlo vydáváno přes přípravné kuchyňky

Výtahy pro výdej obědů zrekonstruované

Zázemí

Ředitelna: přízemí staré budovy

Vedoucí jídelny: kancelář u kuchyně

Prádelna: pere i pro jiné MŠ a externí odběratele; financována z jiných zdrojů

IT a digitální pomůcky: interaktivní tabule (2×), Bee Bot včelky, mikroskopy, 3D pera, Naučná stezka, nový notebook, Interaktivní tabule (2 ks), keramická pec, laminátor, ČB kopírky A4, barevná kopírka a tiskárna do A3,

- **Opravy a údržba:** Nová výmalba celé chodby, nové lino v chodbě a šatnách na staré budově, doplněné o herní prvky pro děti. Nové lino v dolní šatně na přístavbě. Zrekonstruovaná příjezdová cesta ke kuchyni a k přístavbě. Vymalované obložení ve tř. Kašpárek. Rekonstruovaná zbylá 3 pískoviště.
- **Bylo zakoupeno:** Profi prádelenská pračka a nový profi vysavač. Pořízeny zahradní záhony – 6x, zakoupeno 8ks tabletů Lenovo, dětské židle 28 ks, akušroubováky 6x, 24x policová skříň Kallax, 6x dílenský ponk a otočný svěrák, 5x pískovnička, 6x elektrické ořezávatko, 2x světelný panel, 2x velkých stavebnic, 6x ovocný keř borůvka.

3. Přehled vzdělávacích programů

- **Název školního vzdělávacího programu:** „Čas otázek a odpovědí“
- **Zaměření ŠVP:** Rozvíjením smyslu pro vše krásné a prohlubováním vztahu k přírodě všestranně rozvíjet každé jednotlivé dítě s přihlédnutím k možnostem, schopnostem a zájmům a v návaznosti na výchovu dětí v rodině. Nejmenší děti postupnou adaptací zvykat na MŠ. Rozvíjet fyzickou a sociální samostatnost, aby děti získaly základy klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání, zvýšenou pozornost věnovat hudebním, hudebně-pohybovým a pohybovým činnostem. Hlavní cíl – aby učení dávalo smysl a přinášelo radost. Vzdělávání postavené na demokratických hodnotách, které děti zažijí samy na sobě vedením k samostatnosti, schopnosti rozhodovat se a být za svou volbu odpovědný.
- **Změny ve ŠVP během školního roku:** Změny v ŠVP nebyly, jen na třídách postupné zavádění principů programu Začít spolu do všech tříd. V některých třídách již aktivní centra aktivit, děti se učí plánovat, reflektovat, sdílet a spolupracovat.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

- Počet pedagogických pracovníků: 13 učitelek, 5 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka
- Počet nepedagogických pracovníků: 1 vedoucí ŠJ, 3 kuchařky, 3 uklízečky, 1 školník, 1 prادلena 1 údržbář na DPP
- Kvalifikační předpoklady pedagogů: Všichni pedagogové mají odpovídající kvalifikaci.
- Další změny v personálním obsazení: beze změn

5. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

- Termín zápisu: 6. května 2025
- Počet přihlášených dětí: 55
- Počet přijatých dětí: 50
- Počet nepřijatých dětí: 5

6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

- **Plnění cílů školního vzdělávacího programu:**
Ve všech třídách došlo k naplňování cílů ŠVP přirozenou a tvořivou formou, respektující věkové zvláštnosti a potřeby dětí. Většina tříd začala nebo dále rozvíjela práci v centrech aktivit dle programu Začít spolu.
- **Příprava dětí na vstup do základní školy**
Děti ve třídách předškoláků (Pastelky, Kamarádi) se soustavně připravovaly na vstup do ZŠ. Probíhal rozvoj ve všech oblastech, zejména v oblasti grafomotoriky, logopedické prevence, sebehodnocení, týmové spolupráce i návštěvy a spolupráce se ZŠ.
- **Úspěchy dětí (např. soutěže, projekty):**
Úspěšná účast v soutěžích (např. „Podmořský svět“), kulturní akce, výstavy, projektové dny, aktivní prezentace školy na veřejnosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Počet účastí na vzdělávacích akcích:**
 Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ 1. část - 2
 Den ve třídě Začít spolu v MŠ Řestoky - 10
 Den ve třídě Začít spolu v MŠ Skuteč - 6
 Kolegiální hospitace – projektové učení v MŠ Havlíčkův Brod - 6
 Jak na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti - 4
 Polytechnická výchova v MŠ - 4
 Bádáme a experimentujeme v MŠ - 8
 Inkluze – Jak na děti a žáky se SVP - 3
 Specifika práce asistenta pedagoga u jednotlivých typů postižení v MŠ a ZŠ - 6
 Využívání a tvorba obsahu ve vzdělávací mobilní aplikaci Glitr - 1
 Jak přežít i těžké chvíle s lehkostí - 3
 Ochrana měkkých cílů - 3
 SORUDO - Inovativní vzdělávání v rámci řešení konfliktních situací - 15
 Metodika dokumentace v MŠ - 1
 GDPR v praxi a ochrana oznamovatelů - 1
 Spisová služba ESS – 1
 Školení hygienického minima - 4

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Spolupráce s rodiči:**
 pravidelné osobní i telefonické konzultace, komunikace přes messenger či WhatsApp, aktivní zapojení do třídních aktivit, pomoc s materiálem do center aktivit, besídky vánoční i jarní, zahradní slavnosti – podzimní a letní, tvořivé dílny
- **Spolupráce s obcí a institucemi:**
 Městské muzeum a galerie Hlinsko, místní ZŠ, DDM, ZUŠ, OSPOD, radnice, knihovna, spolupráce s Glitr Pardubice, Policií ČR, Městskou policií, složkami IZS, PPP, SPC, Město Hlinsko (vítání občánků) a Azylový dům Hamry – zařízení pro matky v tísni
- **Kulturní, sportovní a jiné akce, školní projekty a výlety:**
 bruslení, plavání, lyžování
 Kouzelnické vystoupení „Pet“
 Výlet Exotika Bítovany
 Profilový pořad TS Ridendo
 ZAHRADNÍ SLAVNOST s pasováním předškoláků na školáky
 Výlet Země Keltů Nasavrky
 Výlet Babiččin Dvoreček Licibořice
 Ekologická pohádka – Divadlo s radostí
 Projektový týden – líhnutí kuřátek
 Loutkové divadlo Hlinsko
 LESY ČR – Projektový den „Zvířátka v lese“
 Planeta Hlinsko – Lektorovaný program
 Profilový pořad pohybové studio Sluníčko v MFC
 Divadlo „KŮZLE“
 Návštěva v ZŠ RESSLOVA, Hlinsko
 Městské muzeum a galerie – Projektový vánoční den – Pokoj lidem dobré vůle
 Čertovská stezka v MŠ
 Mikulášská nadílka v MŠ
 Divadlo A1 Hlinsko „Talisman lásky“ – MFC Hlinsko
 Vystoupení dětí tř. KAMARÁDI u rozsvícení vánočního stromu v Blatně s pásmem písní a básní

Návštěva Vánočního jarmarku ZŠ Resslerova
Polytechnické dílny – projektový den
Vítáme Tě, podzime - živá hudba
Projektový den s aplikací GLITR – „Ve zdravém těle zdravý duch“ a „Doprava a bezpečnost“
TÝDEN POZNÁNÍ HLINECKO
 Prohlídka jednacích a slavnostních prostor Radnice
 Hýbánky ve Sluníčku
 Upovídáný skřítek – logopedická prevence
SFÉRA Pardubice
Muzeum kouzel Pardubice

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost.

10. Údaje o zapojení školy do projektů a programů

- **Národní programy:**
OP-JAK Šablony I
- **Lokální:**
Týden poznání na Hlinecku

11. Hodnocení spolupráce s ředitelkou z řad pedagogů

- Na základě interního hodnocení vychází spolupráce s ředitelkou Mgr. Lenkou Horákovou, DiS., jako velmi pozitivní. Zaměstnanci oceňují její otevřenost, důslednost a podporu profesního růstu. Komunikace s ředitelkou je vnímána jako empatická, vstřícná a konstruktivní. V oblasti vedení pedagogického procesu aktivně podporuje kvalitu vzdělávání, motivuje k inovacím a přirozeně zapojuje tým do rozhodování.
- Velký důraz klade na spravedlnost, rovný přístup a týmovou spolupráci. Vytváří prostředí důvěry a bezpečí, organizuje společná neformální setkání a podporuje psychickou pohodu kolektivu. Její vedení je vnímáno jako profesionální a reprezentativní, zároveň lidské a stabilní. Vedení mateřské školy se dlouhodobě zaměřuje na otevřenost, respekt, odpovědnost a podporu spolupráce.

12. Závěr a zhodnocení školního roku

- **Shrnutí hlavních událostí a změn**
Školní rok 2024/2025 se nesl v duchu inovace, otevřenosti a vzájemné důvěry. Pokračovalo zavádění programu Začít spolu, zvyšovala se kvalita vzdělávání, komunikace s rodiči a spolupráce v rámci komunity. Škola vytvořila bezpečné, respektující a tvořivé prostředí pro děti i zaměstnance.
- **Plány a cíle pro další školní rok**
Rozčlenit třídy na heterogenní skupiny dětí.
Zaměřit se na vzdělání kvalifikovaných učitelek v programu Začít spolu.
Zvýšit důraz na psychohygienu dětí, dostatek relaxace a uvolňovacích cvičení.
Posilovat přátelské vztahy a soudržnost skupiny jak u dětí, tak i u zaměstnanců.
Učení přesouvat více ven. Zapojit více veřejnost do dění školy.

V Hlinsku dne 27.8.2025

Schválena pedagogickou radou dne: 28.8.2025

Mgr. Lenka Horáková, DiS.
ředitelka školy