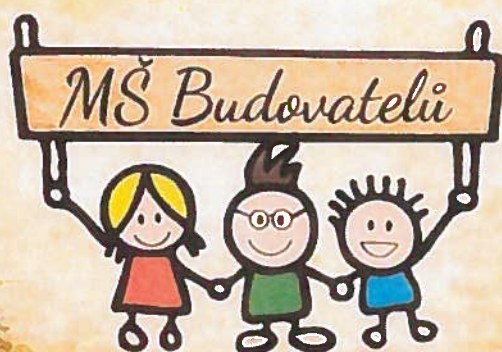


Mateřská škola, Hlínsko, Budovatelů 1229

Školka s programem
Začít spolu

bezpečí • respekt • samostatnost • spolupráce

MŮJ DEN VE ŠKOLCE BUDOVATELŮ



Co znamená „Začít spolu“

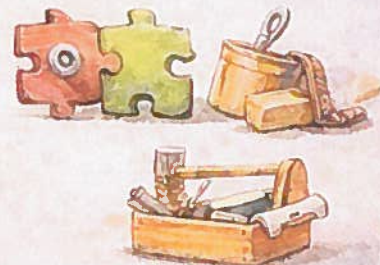
Co znamená „Začít spolu“

- ✓ dítě je aktivní účastník – ne pasivní posluchač
- ✓ učení probíhá prožitkem, činností a vlastní zkušeností
- ✓ respektujeme individuální tempo a potřeby každého dítěte
- ✓ chyba = přirozená součást učení, dítě se z ní učí
- ✓ partnerství: dítě – učitel – rodič

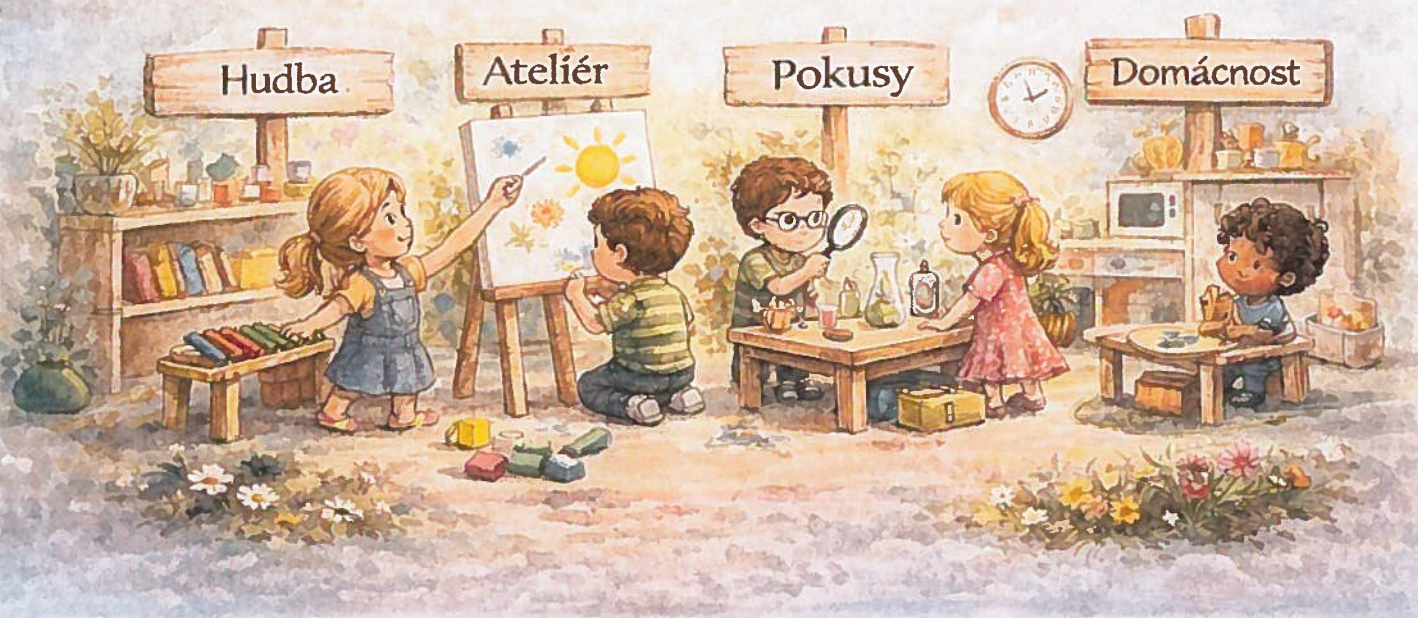


Základ třídy = centra aktivit

- ✓ třída je rozdělena na tematické koutky (centra)
- ✓ děti pracují v malých skupinách (2–6 dětí)
- ✓ každé centrum = jiný typ činností a učení
- ✓ děti si vybírají podle zájmu učí se:
 - ✓ rozhodovat
 - ✓ spolupracovat
 - ✓ dokončit práci



- prostředí podporuje aktivitu dítěte a jeho vlastní iniciativu
 - každé dítě zažije úspěch



Příklady center aktivit



Knihy a písmena – rozvoj řeči, práce s příběhem



Ateliér – tvořivost, fantazie, jemná motorika



Pokusy a objevy – poznávání světa, experimentování



Domácnost – sociální role, každodenní situace



Kostky – konstrukce, logické myšlení



Dramatika – prožitek, emoce, komunikace



Hudba – rytmus, sluch, radost z pohybu



Voda a písek – smyslové vnímání, objevování



Dílna – práce s různými materiály a nástroji, zručnost, koordinace



Pohyb – s náčiním i bez něj, motorika, koordinace, orientace v prostoru



Manipulační a stolní hry – motorika, fantazie, logické myšlení, soustředění

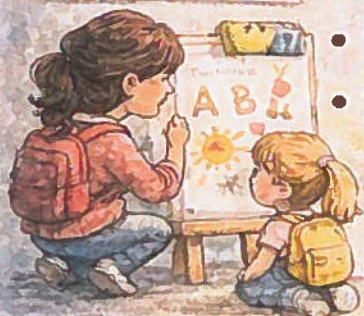


JAK PROBÍHÁ DEN VE TŘÍDĚ

1 Ranní příchod + ranní úkol

- při příchodu čeká na děti a rodiče krátký ranní úkol
- jednoduchá aktivita propojená s tématem dne
- podpora spolupráce dítě – rodič
- usnadnění adaptace a vstupu do třídy
- přirozený rituál rozloučení

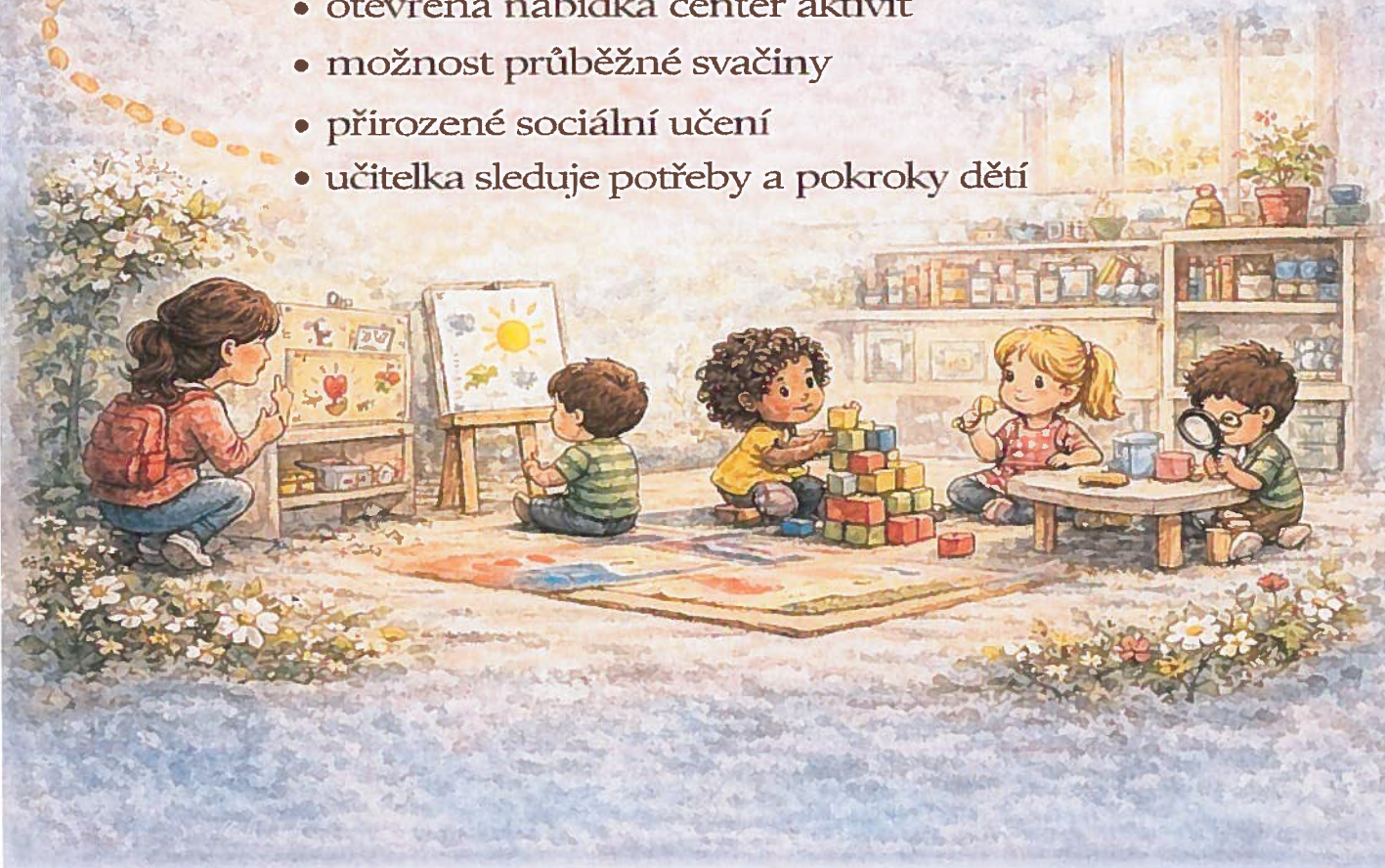
VÍTÁME VÁS*



2 Volné hry a průběžná svačina

- spontánní činnosti dle volby dítěte
- otevřená nabídka center aktivit
- možnost průběžné svačiny
- přirozené sociální učení
- učitelka sleduje potřeby a pokroky dětí

2





3 Ranní kruh

- společné setkání celé třídy
- sdílení zážitků, pocitů a tématu dne
- představení nabídky v centrech aktivit
- upevňování pravidel
- rozvoj komunikace (děti se učí naslouchat i vyjadřovat)



4 Činnosti v centrech aktivit

- děti si plánují a volí činnost
- pracují samostatně i ve skupině
- řeší úkoly přiměřené jejich úrovni
- učitelka je průvodcem a podporou
- rozvoj samostatnosti, spolupráce a odpovědnosti



5 Hodnotící kruh

- společné zhodnocení práce
- co se povedlo, co bylo obtížné
- sebehodnocení dětí (pojmenování úspěchu a obtíží)
- respekt k práci ostatních
- rozvoj komunikace (děti se učí naslouchat i vyjadřovat)

6 Pohyb a spontánní učení venku

- každodenní pobyt venku
- pohybové aktivity a hry
- objevování okolí a přírody
- propojení učení s reálným prostředím



7 Oběd

- ✓ rozvoj samostatnosti při stolování
- ✓ upevňování návyků a kultura stolování



8 Odpočinek a klidové činnosti

- respekt k individuální potřebě dítěte
- spánek nebo klidové aktivity
- prostor pro regeneraci

9 Odpolední část dne

- průběžná svačina
- volná hra v centrech aktivit nebo venku
- individuální práce s dětmi
- dokončování započatých aktivit
- klidné zakončení dne



Role učitelky

- ✓ vytváří podnětné a bezpečné prostředí
- ✓ je průvodcem a partnerem dítěte
- ✓ sleduje individuální pokroky dětí
- ✓ přizpůsobuje nabídku činností jejich potřebám
- ✓ podporuje samostatnost a důvěru dítěte

Co děti rozvíjejí:

- ✓ samostatné myšlení
 - ✓ schopnost rozhodování
 - ✓ komunikaci
 - ✓ spolupráci
 - ✓ odpovědnost
 - ✓ tvořivost a fantazii
 - ✓ schopnost řešit problémy
- ➔ děti se učí učít se



Spolupráce s rodiči

- ✓ otevřená a partnerská komunikace
- ✓ možnost zapojení do života třídy
- ✓ sdílení informací o pokrocích dítěte
- ✓ společné akce a setkávání
- ✓ rodiče jsou důležitou součástí vzdělávání



Naše filozofie

- ✓ každé dítě je jedinečné a zaslouží si respekt
- ✓ učení má dávat smysl - důležitý je proces učení, ne jen výsledek
- ✓ radost z objevování
- ✓ prostředí důvěry a respektu

Těšíme se na Vaši spolupráci.



Tým zaměstnanců MŠ Budovatelů